

Mở trường trở lại

Giai đoạn 3

Câu hỏi/ Kết luận

COVID-19 Reopening Task Force

Ngày 12 tháng 10, năm 2020



Giai đoạn 3 Phương pháp tiếp cận -

Thời gian sớm
nhất - ngày 15
tháng 1, 2021

Mục tiêu của nhóm đặc nhiệm

Khu Học East Side đã thành lập một Nhóm Đặc Nhiệm để đề xuất với Giám Đốc Học Khu và Hội Đồng Quản Trị một số ý kiến tài liệu phương pháp hỗ trợ mở cửa trở lại tiếp cận theo từng giai đoạn đối với việc học trực tiếp. Học sinh vẫn sẽ được học trực tuyến trong Giai đoạn III.

Ưu tiên số một để mở cửa trở lại trường học của chúng tôi là sức khỏe và sự an toàn của các nhân viên, học sinh và gia đình.

Thành viên trong nhóm đặc nhiệm

- **Ban quản trị:** Chris Funk, Teresa Marquez, Martha Guerrero, Mary Pollett, Kyle Kleckner, Ginny Davis, Monica Schneider
- **Người uỷ thác:** Pattie Cortese
- **CSEA:** Patricia Alarcon, Victor Banda, Julio Pardo, Serma Marialicia, Bonnie Estrada, Omar Gutierrez, Margaret Garcia
- **ESTA:** Morgan Goldstein, Joseph Frankina III, Raymond Iniguez, Jack Hamner Adel Sagun, Shannon Holleman
- **Học sinh:** Brianna Kimble, Elise Phạm, Steven Luo, Rachel Holmes, Jenny Fimbres, Leslie Mejia
- **Phụ huynh:** Mankamal Nidhi, Theola Baleros, Reena Arya, Brenda Serrano,

Giáo dục cho người vị thành niên sẽ có đội đặc nhiệm của riêng họ nếu họ dựa trên các hướng dẫn khác.

3 Câu hỏi hướng dẫn

1. Các điều kiện thiết yếu cần thiết để các trường mở cửa trở lại trong một chương trình **Hybrid** là gì?
2. Thời khoá biểu nào sẽ hỗ trợ tốt nhất nhu cầu học của học sinh và đáp ứng tất cả các hướng dẫn của Y tế Công cộng Quận hạt Santa Clara?
3. Làm thế nào để chúng tôi đảm bảo rằng tất cả các trường sẽ tuân thủ các quy trình an toàn và sức khỏe như đã nêu ra bởi Sở Y tế Quận hạt Santa Clara?

Tiêu Chí

Tiêu chí để thoát khỏi danh sách giám sát của Tiểu Bang:

- 4-7 trường hợp mới hàng ngày cho mỗi 100K
- 5-8% Kiểm tra dương tính

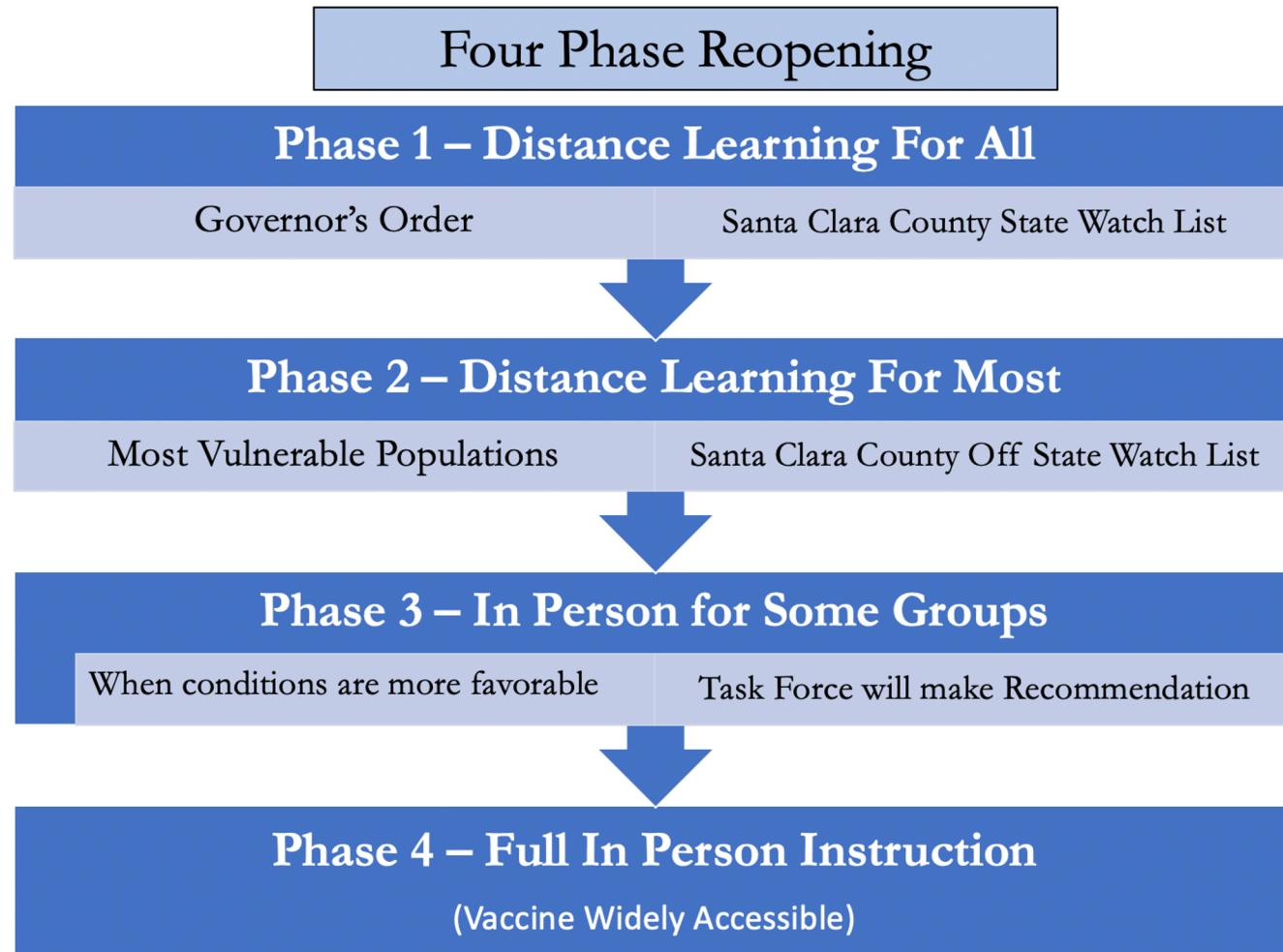
Quận hạt Santa Clara chính thức nằm ngoài danh sách kể từ ngày 22 tháng 9 năm 2020

Tiêu chuẩn để đóng cửa một trường học khi buổi học trực tiếp bắt đầu tại trường học:

- Nếu một học sinh / nhân viên trong một nhóm học có kết quả dương tính - Cách ly toàn bộ nhóm học -14 ngày
- 5% trường có kết quả dương tính-toàn trường sẽ bị cách ly 14 ngày
- 25% học khu có kết quả dương tính - toàn học khu sẽ bị cách ly 14 ngày

Trải qua 4 giai đoạn

ESUHSD đang thực hiện cách tiếp cận gồm 4 giai đoạn để mở các trường học của chúng tôi. Giai đoạn 4 sẽ xảy ra khi có vắc xin COVID-19 được cấp phát rộng rãi. Giai đoạn III được thiết kế để đưa càng nhiều học sinh đến trường trực tiếp vào một thời gian nào đó trong năm học 2020/21.



3 câu hỏi hướng dẫn

1. Các điều kiện thiết yếu cần thiết để các trường mở cửa trở lại trong một chương trình **Hybrid** là gì?
2. Thời khoá biểu nào sẽ hỗ trợ tốt nhất nhu cầu học của học sinh và đáp ứng tất cả các hướng dẫn của Y tế Công cộng Quận hạt Santa Clara?
3. Làm thế nào để chúng tôi đảm bảo rằng tất cả các trường sẽ tuân thủ các quy trình an toàn và sức khỏe như đã nêu ra bởi Sở Y tế Quận hạt Santa Clara?

Câu hỏi hướng dẫn #1

1. Các điều kiện thiết yếu cần thiết để các trường mở cửa trở lại trong một chương trình **Hybrid** là gì?

Các trường hợp mới hàng ngày ở Quận Hạt Santa Clara là tối thiểu trong ba ngày liên tiếp (COVID-19) và;

- Theo dõi và truy tìm sẽ được chuẩn bị đầy đủ ở cấp Học khu (Nguồn nhân lực);
- Bất kỳ học sinh / nhân viên nào tham gia học trực tiếp đều phải trải qua cuộc kiểm tra tầm soát các triệu chứng mỗi ngày. ESUHSD sử dụng công ty Y tá cho nhân viên của chúng tôi;
- Không ai đã từng được xét nghiệm dương tính với COVID-19, có thể quay lại cho đến khi kết quả xét nghiệm âm tính hoặc 14 ngày cách ly theo dõi hoàn tất ([Reporting Symptoms](#)).

Câu hỏi hướng dẫn #2

Thời khoá biểu nào sẽ hỗ trợ tốt nhất nhu cầu học của học sinh và đáp ứng tất cả các hướng dẫn của Y tế Công cộng Quận hạt Santa Clara?

- Do quy mô của các trường trung học phổ thông của chúng tôi, cách duy nhất để duy trì giảng cách xã hội và khoảng cách thích hợp như được xác định bởi Sở Y tế Quận hạt Santa Clara khi mở cửa lại, nhóm đặc nhiệm của chúng tôi tin rằng duy trì các nhóm học ổn định (lên đến 16) bên trong lớp và (lên đến 32) bên ngoài là cách khả thi nhất trong việc hướng dẫn / can thiệp / hỗ trợ trực tiếp. Mỗi nhóm bao gồm ít nhất một người lớn.
- Do đó, Học khu sẽ cung cấp sự trợ giúp hoặc hỗ trợ trực tiếp cho một nhóm học sinh cần hỗ trợ thêm trên cơ sở tự nguyện và nhóm này sẽ đến lớp lên đến năm ngày mỗi tuần. Một học sinh / giáo viên chỉ có thể tham gia vào một nhóm duy nhất tại một thời điểm. Họ có thể luân phiên vào các nhóm khác cứ ba -năm tuần một lần với bảy ngày giữa các nhóm. Tối đa 500 học sinh tại bất kỳ thời điểm nào trong khuôn viên trường.
- Nhân viên từ 60 tuổi trở lên và hoặc bị suy giảm miễn dịch hoặc đang chăm sóc hoặc sống với một người nào đó trong gia đình có tình trạng sức khỏe tiềm ẩn, có thể tiếp tục làm việc tại nhà trong thời gian học trực tuyến.

Câu hỏi hướng dẫn #2

Thời khoá biểu nào sẽ hỗ trợ tốt nhất nhu cầu học của học sinh và đáp ứng tất cả các hướng dẫn của Y tế Công cộng Quận hạt Santa Clara?

- Ví dụ về một nhóm học bao gồm các nhóm được xác định trong Kế hoạch Tiếp tục Học tập và Chuyên cần(LCP):
 - Những học sinh thua kém ở trường được xác định là Học sinh có Nhu cầu Đặc biệt, Học sinh Anh văn không phải là ngôn ngữ chính, Con Nuôi hoặc McKinney-Vento.
 - Dạy kèm, nhóm trợ giúp, thể thao, chương trình Goodwill .
 - Một giáo viên chỉ có thể chọn ra một nhóm học sinh. Ví dụ, một giáo viên có thể xác định 15 học sinh dựa trên điểm và sự chuyên cần để lập ra một nhóm học. Một học sinh chỉ có thể tham gia một nhóm tại một thời điểm. Một nhóm học có thể được chia thành hai nhóm để phù hợp với số người quy định gặp trong lớp .
 - Nếu nhóm học gặp ngoài trời, thì số học sinh trong nhóm có thể lên đến 31 học sinh và 1 người lớn.
 - Các nhóm có thể gặp nhau trong thời gian hướng dẫn, tư vấn, sau giờ học hoặc vào thứ Bảy.
 - Trừ khi học sinh đến trường để truy cập WIFI, tất cả học sinh tham gia hướng dẫn / can thiệp / hỗ trợ trực tiếp phải rời khuôn viên trường ngay sau khi lớp học / cuộc họp nhóm của các em kết thúc.

Câu hỏi hướng dẫn #3

Chủ đề: Khoảng cách (Tổng hợp)

Làm thế nào để chúng tôi đảm bảo rằng tất cả các trường sẽ tuân thủ các quy trình an toàn và sức khỏe như đã nêu ra bởi Sở Y tế Quận hạt Santa Clara?

A. Khoảng cách: Tổng hợp

Yêu cầu:

- Liên lạc với tất cả nhân viên và gia đình về các yêu cầu và khuyến nghị về khoảng cách
- Huấn luyện nhân viên và học sinh về các quy trình giữ khoảng cách cho cả không gian trong nhà và ngoài trời.
- Dán các bảng chỉ dẫn nhắc nhở học sinh và nhân viên về việc giữ khoảng cách ở các vị trí dễ thấy trong khuôn viên trường học. ([Signage](#))
- Chỉ cho phép khách và tình nguyện viên cần thiết trong khuôn viên trường và giới hạn số lượng sinh viên và nhân viên tiếp xúc với họ.
- Đối với các tổ chức bên ngoài sử dụng cơ sở vật chất của trường ngoài giờ học, hãy đảm bảo rằng họ tuân thủ tất cả các biện pháp an toàn và sức khỏe được yêu cầu.
- Đảm bảo nhân viên duy trì khoảng cách giữa các nhân viên với nhau từ sáu feet trở lên khi ở trong khuôn viên trường học.

Lời khuyên

- Đặt các điểm đánh dấu trên mặt đất để tạo điều kiện thuận lợi cho khoảng cách từ sáu feet trở lên tại tất cả các điểm ra vào trường, lối đi bộ gần trường, trong lớp học và những nơi khác trong khuôn viên nơi học sinh hoặc nhân viên dự kiến sẽ tập hợp hoặc tạo thành các đường. Điều này được nêu trong kế hoạch của từng trường.

Câu hỏi hướng dẫn #3

Chủ đề: Khoảng cách (Đến/ Đi)

A. Khoảng cách: Đến/ Đi

Yêu Cầu

- Giảm thiểu sự tiếp xúc giữa học sinh, nhân viên, gia đình và cộng đồng khi đến và đi thông qua các phương pháp sau:
- Sử dụng càng nhiều lối vào và lối ra có thể được giám sát một cách thích hợp để giảm bớt sự tập trung tại các điểm ra vào.
- Chỉ định các tuyến đường để vào và ra.
- Hướng dẫn người lái xe ở trên xe của họ đến mức có thể, khi
 - Đưa đón học sinh. Khi cần đưa hoặc đón trực tiếp, chỉ một phụ huynh hoặc người giám hộ duy nhất nên vào trường để đón hoặc đưa học sinh.
- Yêu cầu người lớn khi vào trường để đón hoặc đưa học sinh phải đeo khẩu trang.

Cung cấp theo dõi để phân tán tụ tập của học sinh trong khi đến trường và rời khỏi trường.

Lời khuyên

- Mỗi trường có một kế hoạch cụ thể chỉ định nhiều điểm đón và đưa học sinh để giữ khoảng cách tối đa trong khi giảm thiểu những thách thức về lịch trình cho học sinh và gia đình. Mỗi kế hoạch chú trọng đến việc đến / đi, hướng di chuyển, quy trình kiểm tra triệu chứng, làm sạch và khử trùng và giám sát. Tối đa 500 học sinh tại bất kỳ thời điểm nào trong khuôn viên trường.

Câu hỏi hướng dẫn #3

Chủ đề: Khoảng cách:
(Sắp xếp trong lớp học)

A. Khoảng cách: Sắp xếp trong lớp học

Yêu cầu

- Trung học phổ thông
 - Giảm nguy cơ lây truyền bệnh bằng cách giảm cách tối đa giữa các bàn học sinh (8-12 bàn).
- Tất cả các trường
 - Đặt bàn giáo viên và nhân viên cách xa học sinh ít nhất 6 feet để giảm thiểu nguy cơ lây truyền bệnh từ người lớn sang trẻ em, giảm thiểu nguy cơ lây truyền bệnh từ người lớn sang trẻ em.
- Chỉ định sắp xếp chỗ ngồi cho học sinh để đảm bảo việc tiếp xúc trong lớp học được giảm thiểu và dễ dàng nhận biết.

Lời Khuyên

- Trung học phổ thông
 - Thiết lập các nhóm học sinh trong lớp học nhất định, đáp ứng hai ngày mỗi tuần. Tối đa 500 học sinh tại bất kỳ thời điểm nào
 - **Quy mô lớp học phải càng nhỏ càng tốt (8-12)**
- Di chuyển càng nhiều hướng dẫn và càng nhiều hoạt động càng tốt ra không gian ngoài trời và các không gian khác ngoài lớp học để tạo điều kiện cho học sinh có khoảng cách xa hơn và phân tán các hạt virus nhiều hơn.

Câu hỏi hướng dẫn #3

Chủ đề: Khoảng cách

Yêu Cầu

- Huấn luyện nhân viên và học sinh duy trì khoảng cách ít nhất sáu feet hoặc càng nhiều càng tốt trong quá trình giảng dạy (ví dụ, trong khi giảng dạy cả lớp, thuyết trình hoặc bài giảng).
- Học sinh ngồi cách nhau ít nhất sáu feet, nếu có thể, trong trường hiện có. Nếu điều đó là không thể, hãy xem xét sử dụng không gian ngoài trời hoặc không gian ngoài lớp học để giữ khoảng cách cho học sinh.
- Tăng cường thông gió bằng cách tăng lưu thông không khí ngoài trời (ví dụ: bằng cách mở cửa sổ) hoặc sử dụng các bộ lọc không khí hiệu quả cao và tăng tốc độ thông gió. (Chúng tôi đang sử dụng bộ lọc được xếp hạng cao nhất cho các hệ thống của mình)
- Giảm số lượng đồ đạc và thiết bị trong lớp học để tạo điều kiện thuận lợi cho việc giảng dạy và giảm các bề mặt tiếp xúc nhiều. (Phòng học trung bình có sức chứa 8-10 bàn)
- Bàn học sinh phải được kê theo cùng một hướng (và không đối diện nhau) để giảm thiểu nguy cơ lây truyền bệnh tật, nếu có thể.
- Đảm bảo cung cấp đủ các dụng cụ để giảm thiểu việc chia sẻ các tài liệu vật liệu (đồ dùng mỹ thuật, thiết bị, thiết bị điện tử, v.v.) trong phạm vi có thể, hoặc hạn chế sử dụng vật tư và thiết bị cho một nhóm học sinh tại một thời điểm và làm sạch và khử trùng giữa các lần sử dụng.
- Đối với các trường tổ chức học sinh thành các nhóm ổn định, hãy chỉ định học sinh vào các nhóm ổn định dựa trên các hội đã biết bên ngoài trường học, trong phạm vi có thể. Ví dụ: nếu một số học sinh tham gia cùng một chương trình ngoài giờ học, hãy chỉ định các em vào cùng một nhóm ổn định ở trường.

Lời Khuyên

- Đặt các điểm đánh dấu trên sàn lớp học để tạo điều kiện thuận lợi cho việc giữ khoảng cách
- Tạo điều kiện cho các nhóm học ổn định trong lớp bằng cách để các giáo viên khác nhau luân phiên vào lớp học để dạy các môn học khác nhau.
- Giới hạn số lượng giáo viên có mặt trực tiếp với mỗi nhóm học sinh, chẳng hạn như bằng cách nhờ các giáo viên chuyên môn hoặc theo chủ đề cụ thể hướng dẫn từ xa.

Câu hỏi hướng dẫn #3

Chủ đề: Khoảng
cách
(Sắp xếp không phải lớp
học)

A. Khoảng cách: Sắp xếp không phải lớp học

Lời khuyên

- **Nhà vệ sinh:** Việc sử dụng nhà vệ sinh của các nhóm học sinh trong phạm vi có thể thực hiện được, và / hoặc chỉ định một số nhóm học sinh sử dụng các phòng vệ sinh nhất định. Phòng vệ sinh sẽ được dọn dẹp sau mỗi lần nhóm học kết thúc ([Cleaning Protocol](#)).
- **Bữa ăn:** Phục vụ bữa ăn trong lớp học hoặc ngoài trời. ESUHSD cung cấp dịch vụ lấy thức ăn
- **Thể dục, Giải lao:**
 - Xem xét tổ chức các hoạt động trong các khu vực riêng biệt được chỉ định bởi lớp học và / hoặc sắp xếp thời gian chéo trong suốt cả ngày.
 - Tiến hành các hoạt động ngoài trời bất cứ khi nào có thể, với khoảng cách phù hợp trong các nhóm ở mức độ có thể.
 - Phải đeo khẩu trang trong các buổi học thể dục và huấn luyện trong nhà hoặc các lớp giáo dục thể chất. Các hoạt động cần gắng sức nên được thực hiện ngoài trời theo cách thức giữ khoảng cách cần thiết mà không cần đeo khẩu trang. Các hoạt động được tiến hành bên trong phải là những hoạt động không cần gắng sức nhiều và có thể được thực hiện với việc đeo khẩu trang. Học sinh nên nghỉ tập nếu có biểu hiện khó thở và nên thay khẩu trang nếu khẩu trang ướt dính vào mặt học sinh và cản trở hô hấp.

Câu hỏi hướng dẫn #3

Chủ đề: Khoảng
cách (Sắp xếp không
phải lớp học)

A. Khoảng cách : Sắp xếp không phải lớp học (tiếp theo)

Lời khuyên (tiếp theo)

- **Tủ đựng đồ:** Hạn chế tối đa việc sử dụng tủ đựng đồ để tránh tình trạng học sinh bị trộn lẫn các nhóm cố định và tụ tập không cần thiết ở hành lang. (sẽ không có tủ đựng đồ)
- **Lối đi:** Giảm thiểu sự di chuyển của đám đông qua các hành lang càng nhiều càng tốt. Ví dụ, thiết lập nhiều cách hơn để vào và ra khỏi khuôn viên trường, lùi thời gian đi lại khi cần thiết hoặc khi học sinh không thể ở trong phòng, và thiết lập các khu vực đi bộ / lối đi một chiều được chỉ định.
- **Phòng nghỉ của nhân viên:**
 - Cân nhắc đóng cửa các phòng nghỉ và cấm nhân viên ăn uống cùng nhau trong phòng. Nếu các phòng nghỉ vẫn mở cửa cho nhân viên ngoài mục đích ăn uống, hãy giới hạn số lượng nhân viên có thể ở trong phòng nghỉ tại một thời điểm nhất định (đặc biệt là các phòng nhỏ) để tạo điều kiện giữ khoảng cách.
- Khuyến khích hoặc yêu cầu nhân viên dùng bữa ngoài trời hoặc trong không gian làm việc riêng của họ.

Yêu Cầu

- Phòng nghỉ của nhân viên: Không cho phép nhân viên ăn trong phòng nghỉ. Cần phải giữ khoảng cách khi xử lý phòng nghỉ.

Câu hỏi hướng dẫn #3

Chủ đề: Khoảng cách (Vận chuyển bằng xe Buýt)

A. Khoảng cách: Đưa đón đến trường bằng xe buýt

Yêu cầu

- Yêu cầu gia đình kiểm tra học sinh về các triệu chứng COVID-19 trước khi các em lên xe buýt của trường.
- Đảm bảo khoảng cách ít nhất sáu feet giữa tài xế xe buýt và học sinh khi ngồi vào ghế. Những điều này có thể bao gồm việc sử dụng các vách ngăn hoặc các dấu hiệu (ví dụ, đề can dán sàn, băng keo màu, hoặc các biển báo để chỉ cho học sinh nơi các em không nên ngồi hoặc đứng gần người điều hành xe buýt).
- Đảm bảo tài xế xe buýt và học sinh luôn đeo khẩu trang khi chờ và đi xe buýt.
- Tối đa hóa khoảng cách giữa các học sinh trên xe buýt bằng cách giới hạn số ghế có sẵn trong phạm vi có thể (ví dụ: ngồi cách nhau hàng ghế).
- Các học sinh trong cùng một gia đình có thể ngồi cùng nhau bất cứ khi nào có thể để giảm thiểu việc tiếp xúc với những người mới.
- Xe buýt phải được làm sạch và khử trùng kỹ lưỡng hàng ngày và sau khi vận chuyển một cá nhân có biểu hiện của COVID-19.

Lời khuyên

- Tăng cường thông gió trên xe buýt bằng cách mở cửa sổ, ở mức độ lớn nhất có thể.
- Cung cấp thêm khẩu trang cho tài xế xe buýt để cho những học sinh làm mất hoặc quên mang khẩu trang.
- Cung cấp cho tài xế xe buýt khăn lau khử trùng và găng tay dùng một lần để hỗ trợ việc khử trùng các bề mặt thường xuyên chạm vào trong ngày.

Câu hỏi hướng dẫn #3

Chủ đề: Các biện pháp vệ sinh (Che Mặt)

B. Các biện pháp vệ sinh: Che mặt

Yêu Cầu

- **Giáo viên và nhân viên**
 - Tất cả người lớn phải đeo khẩu trang mọi lúc trong khuôn viên trường, ngoại trừ khi đang ăn hoặc uống.
 - Nhân viên phải theo yêu cầu này là những nhân viên yêu cầu hỗ trợ đường hô hấp theo tiêu chuẩn Cal / OSHA.
 - Nhân viên không thể đeo khẩu trang vì lý do y tế sẽ không được giao nhiệm vụ tiếp xúc gần với học sinh.
- **Học sinh**
 - Tất cả học sinh bắt buộc phải đeo khẩu trang. Trong khi đến và đi khỏi khuôn viên trường học;
 - ở bất kỳ khu vực nào trong / ngoài lớp học (trừ khi ăn, uống, Học sinh chỉ được uống nước trong giờ học; hoặc
 - Tham gia vào các hoạt động thể dục);
 - trong khi chờ đợi hoặc đi xe buýt của trường.

Lời khuyên

- Đặt các điểm đánh dấu trên mặt đất để tạo điều kiện thuận lợi cho việc giữ khoảng cách từ sáu feet trở lên tại tất cả các điểm ra vào trường, lối đi bộ gần trường, trong lớp học và những nơi khác trong khuôn viên nơi học sinh hoặc nhân viên sẽ tập hợp hoặc đứng xếp hàng.
- Nhân viên cũng sẽ được cung cấp một tấm che mặt để đeo.
- Kiểm tra các kế hoạch khẩn cấp và các cuộc diễn tập để tạo điều kiện thuận lợi cho việc giữ khoảng cách, ở mức độ khả thi, trong các sự kiện như vậy

Câu hỏi hướng dẫn #3

Chủ đề: Các biện pháp vệ sinh (Che Mặt)

B. Các biện pháp vệ sinh: Che mặt (Tiếp theo)

Yêu Cầu (Tiếp theo)

- **Học sinh khỏi theo các yêu cầu che mặt bao gồm:**
 - (1) bất kỳ ai bị khó thở hoặc bất tỉnh, mất khả năng vận động, hoặc không thể tháo lớp che mà không có sự trợ giúp và
 - (2) những học sinh có nhu cầu đặc biệt không thể chịu đựng được việc che mặt.
- **Dán biển báo ở những khu vực có tầm nhìn cao để nhắc nhở học sinh và nhân viên**
 - (1) khi nào và ở đâu cần phải che mặt và
 - (2) sử dụng khăn che mặt thích hợp.
- Trao đổi với tất cả nhân viên và gia đình về cách sử dụng khăn che mặt ở trường và cách giặt khăn che mặt.
- Hướng dẫn học sinh về cơ bản và cách sử dụng khăn che mặt hợp lý ([Hygiene](#)).

Lời khuyên

- *Những học sinh từ chối đeo khẩu trang sẽ được học trực tuyến.*
- *Học sinh cũng sẽ được đề nghị đeo tấm che mặt.*
- *Những học sinh không theo việc giữ khoảng cách (tập hợp nhóm) sẽ được học trực tuyến.*

Câu hỏi hướng dẫn #3

Chủ đề: Các biện pháp vệ sinh

- **Yêu cầu** Ngày 7 tháng 8, 2020 trang 16
- Che mặt, khi được yêu cầu. Sự gia tăng nguy cơ lây truyền bệnh trong lớp học không thể bỏ qua, nhưng học sinh không đeo khẩu trang nên duy trì khoảng cách ở mức độ có thể.
- Nếu học sinh hoặc nhân viên gặp khó khăn khi đeo khăn che mặt, hãy cho phép cá nhân đó bỏ khăn che mặt của mình xuống trong một khoảng thời gian ngắn. Cung cấp khẩu trang cho học sinh và nhân viên bị mất khẩu trang hoặc quên mang đến trường.
- Tắm che mặt không được khuyến khích thay thế cho khăn che mặt do lo ngại về khả năng giảm thiểu sự lây lan của giọt nước sang người khác. Tuy nhiên, giáo viên và các nhân viên có thể cân nhắc sử dụng tấm che mặt kết hợp với khăn che mặt khi ở trong lớp học để giảm thêm nguy cơ lây truyền.
- Giáo viên có thể cân nhắc sử dụng khăn che mặt có thể nhìn xuyên rõ ràng trong quá trình giảng dạy ngữ âm để giúp học sinh có thể nhìn thấy miệng của giáo viên và ở những trường hợp mà việc che mặt tạo ra rào cản trong việc giao tiếp với học sinh khiếm thính hoặc học sinh khuyết tật.
- Trừ khi được quy định cụ thể trong tài liệu này, học sinh và nhân viên nên sử dụng khăn che mặt bất cứ khi nào cần thiết phải che mặt. Khẩu trang y tế, chẳng hạn như N95 và khẩu trang phẫu thuật, không được khuyến khích sử dụng vì lý do thiếu hụt toàn cầu về khẩu trang y tế cần thiết cho các nhân viên chăm sóc sức khỏe. Tuy nhiên, các trường học có thể sử dụng khẩu trang còn trong kho hiện có, bao gồm khẩu trang N95 và khẩu trang phẫu thuật, cho học sinh và nhân viên nếu không có sẵn khăn che mặt bằng vải tái sử dụng.

Câu hỏi hướng dẫn #3

Chủ đề: Các biện pháp vệ sinh (Rửa tay và các biện pháp khác)

B. Các biện pháp vệ sinh (rửa tay và các biện pháp khác)

Yêu cầu

- Dạy và hướng dẫn kỹ thuật rửa tay đúng cách, tránh tiếp xúc với mắt, mũi và miệng của người khác, đồng thời che miệng khi ho và hắt hơi.
- Treo biển báo ở những khu vực có tầm nhìn cao để nhắc nhở học sinh và nhân viên về cách rửa tay và che miệng khi ho và hắt hơi và các biện pháp phòng ngừa khác.
- Đảm bảo cung cấp đầy đủ vật dụng để hỗ trợ các thói quen giữ vệ sinh lành mạnh, bao gồm xà phòng, khăn giấy, thùng rác không chạm vào, khăn che mặt và chất khử trùng tay (với ít nhất 60% cồn etylic) để nhân viên và học sinh có thể sử dụng nước rửa tay một cách an toàn. (ESUHSD có nguồn cung cấp sáu tháng)
- Giảm thiểu việc chia sẻ vật dụng và thiết bị giữa nhân viên và học sinh ở mức độ có thể. Khi phải dùng chung đồ, hãy làm sạch và khử trùng đồ giữa các lần sử dụng.
- Giảm thiểu sự tiếp xúc của nhân viên và sinh viên với các bề mặt được tiếp xúc nhiều (ví dụ: đỡ cửa ra vào của nhà hoặc phòng, đặc biệt là vào thời gian đến và về).

Câu hỏi hướng dẫn #3

Chủ đề: Các biện pháp vệ sinh (Vệ sinh & Bảo trì)

C. Các biện pháp vệ sinh (vệ sinh và bảo trì)

Yêu cầu

- Ít nhất hàng ngày và thường xuyên hơn nếu có thể, hãy làm sạch và khử trùng các bề mặt cứng thường xuyên chạm vào (ví dụ: bàn, bàn, ghế, tay nắm cửa, công tắc đèn, điện thoại, máy copy / fax, bề mặt phòng tắm (toilet, mặt bàn, vòi nước), vòi nước uống và thiết bị ở sân chơi) và các đồ vật dùng chung (đồ chơi, đồ dùng nghệ thuật, sách) theo hướng dẫn của CDC. Xem:
- Hạn chế sử dụng các vật dụng khó lau chùi và vệ sinh
- Sắp xếp lịch trình làm sạch và khử trùng để tránh sử dụng quá mức và quá nhiều các sản phẩm tẩy rửa.
- Phòng học được sử dụng bởi các nhóm sẽ được dọn dẹp sau mỗi lần sử dụng.
- Phòng vệ sinh sẽ được dọn dẹp sau mỗi lần sử dụng của nhóm học

Lời khuyên

- Khi chọn các sản phẩm tẩy rửa, hãy sử dụng những sản phẩm đã được cho phép sử dụng chống lại COVID-19 trong danh sách "N" được Cơ quan Bảo vệ Môi trường (EPA) cho phép và làm theo hướng dẫn sản phẩm. Chọn các thành phần an toàn cho bệnh hen suyễn (hydrogen peroxide, axit citric hoặc axit lactic) bất cứ khi nào có thể và tránh các sản phẩm trộn các thành phần này với axit peroxyacetic (peracetic), natri hypochlorit (thuốc tẩy) hoặc các hợp chất amoni bậc bốn, có thể làm trầm trọng thêm bệnh hen suyễn.
- Cung cấp và đào tạo cho nhân viên về hướng dẫn của nhà sản xuất, về các yêu cầu của Cal / OSHA để sử dụng an toàn và theo yêu cầu Đạo luật sức khỏe Trường học, nếu có ([Cleaning Protocol](#)).
- Đảm bảo thông gió thích hợp trong quá trình làm sạch và khử trùng. Tạo không khí trong lành ngoài trời càng nhiều càng tốt, chẳng hạn, bằng cách mở cửa sổ nếu có thể. Khi dọn dẹp, hãy thông thoáng không gian trước khi học sinh đến; có kế hoạch tổng vệ sinh khi không có học sinh. Nếu sử dụng máy lạnh, hãy sử dụng chế độ mở cho không khí vào. Thay thế và kiểm tra bộ lọc không khí và hệ thống lọc để đảm bảo chất lượng không khí tốt ([Ventilation System](#)).
- Đảm bảo rằng tất cả các hệ thống nước được sử dụng an toàn sau khi trường học đã ngừng hoạt động trong một thời gian dài để giảm thiểu nguy cơ mắc bệnh Legionnaires và các bệnh lây truyền qua đường nước khác.
- Sau khi bị bệnh, hạn chế tiếp cận các khu vực mà người bệnh sử dụng (ví dụ: bàn học sinh hoặc văn phòng của nhân viên) cho đến khi được làm sạch và khử trùng.